



SCHOLENGROEP  
OVER- EN  
MIDDEN-BETUWE

# **Internet statuut**

## **Leerlingen**

<b>Basis</b>	
<b>Wet en regelgeving</b>	<b>WVO art. 24g</b>
<b>Archief CvB</b>	<b>DN 1.0</b>
<b>Van toepassing op/voor</b>	<b>Gehele scholengroep Over- en Midden-Betuwe</b>

<b>Status</b>	<b>Data</b>	<b>Opmerkingen</b>
<b>Concept (versie/datum)</b>	<b>18-06-2013</b>	
<b>Goedkeuring (CvB / na MO)</b>	<b>MO/05/09/2013</b>	<b>Akkoord OPO 28-08-2013</b>
<b>Inspraak (advies/instemming)</b>	<b>September 2013 leerlinggeleding MR-OBC (16-11-2013)</b>	<b>Instemming Leerlinggeleding MR OBC / MR HPC cf. Artikel 33b MR-reglement</b>
<b>Vastgesteld (door/datum)</b>		
<b>in werking op (datum)</b>		

## Inhoud

Hoofdstuk I	Algemeen.....	3
Artikel 1	Het Internetstatuut .....	3
Artikel 2	Rechten en verplichtingen leerlingen .....	3
Artikel 3	Rechten en verplichtingen school.....	4
Hoofdstuk II	Nettiquette en gebruik .....	4
Algemeen .....	4	4
Artikel 4	Nettiquette .....	4
Artikel 5	Gebruik .....	4
Artikel 6	Veiligheid .....	5
Hoofdstuk III	Misbruik.....	5
Artikel 7	Aansprakelijkheid en schade .....	5
Hoofdstuk IV	Gebruik Persoonsgegevens .....	6
Algemeen .....	6	6
Artikel 8	Verstrekking gegevens door leerling .....	6
Artikel 9	Fotografie.....	6
Hoofdstuk V	Verantwoordelijkheden .....	8
Artikel 10	Verantwoordelijke.....	8

## Hoofdstuk I           Algemeen

### Artikel 1       Het Internetstatuut

- 1.1 De internettoegang geeft een belangrijke meerwaarde aan het onderwijs. Het Internetstatuut regelt de rechten en plichten met betrekking tot het internetgebruik (inclusief wifi) van de leerlingen en de school.
- 1.2 Het internetstatuut is van toepassing op alle aan de school ingeschreven leerlingen. Voor aan de school verbonden medewerkers is een aparte EIC-regeling (EIC = Elektronische Informatie en Communicatiemiddelen) van kracht.
- 1.3 Het internetstatuut treedt in werking op 01-10-2013 en heeft een geldigheidsduur van 2 jaar. Indien er bij afloop van de looptijd geen wijzigingen worden voorgesteld zal het internetstatuut stilzwijgend worden verlengd met eenzelfde looptijd.
- 1.4 Het internetstatuut kan tussentijds worden gewijzigd. De medezeggenschapsraad of een leerlingenraad kan hiertoe een verzoek bij de schoolleiding indienen.
- 1.6 Het internetstatuut zal door de schoolleiding, via de website worden gepubliceerd.

### Artikel 2       Rechten en verplichtingen leerlingen

- 2.1 De leerlingen, bij minderjarigheid vertegenwoordigd door de ouders of verzorgers, genieten de rechten en zijn gehouden aan de plichten die voortvloeien uit het internetstatuut dat door middel van het aanmeldingsformulier bij het sluiten van de onderwijsovereenkomst van toepassing is verklaard en tijdens de duur dat er onderwijs bij de school wordt gevolgd van toepassing is.
- 2.2 De leerlingen zijn verantwoordelijk voor het goed gebruik van het schoolnetwerk. Het schoolnetwerk wordt gebruikt voor educatieve doelen. Privégebruik is in beperkte mate toegestaan en mag het educatieve gebruik nooit belemmeren. De leerling is aansprakelijk voor het bezoeken van site's, het aangaan van services, het gebruiken van externe systemen en de communicatie met personen op het internet. De leerling is uiteindelijk zelf verantwoordelijk voor zijn/haar acties op het Internet. De leerling is te allen tijde verantwoordelijk voor de eigen inlog gegevens.
- 2.3 De leerlingen en de medewerkers hebben ten opzichte van elkaar de plicht te zorgen voor een werkbare situatie en hebben het recht elkaar, de medewerkers en schoolorganen te houden aan de regels die ten aanzien van hen gelden.

### **Artikel 3 Rechten en verplichtingen school**

- 3.1 De school heeft de verplichting om goed internetonderwijs te geven, een werkbare omgeving te creëren en passende begeleiding te verzorgen.
- 3.2 De school is verantwoordelijk voor het goed functioneren van het schoolnetwerk en zal een internetaansluiting verzorgen waardoor hoogwaardige toegang tot het internet wordt verkregen.
- 3.3 Het recht op toegang tot het netwerk kan worden ingetrokken in het geval van misbruik van het netwerk. Tot misbruik wordt onder meer gerekend: het plaatsen of gebruik van onrechtmatige informatie of inbreukmakend materiaal, het gebruik van stuitende taal in publiekelijke of private berichten, het verzenden van een grote hoeveelheid berichten die het werk van de ontvanger of de snelheid van diens systemen belemmert en overig gedrag in strijd met nettiquette en gebruik.

## **Hoofdstuk II Nettiquette en gebruik**

### **Algemeen**

Gebruik van internet biedt onder andere de mogelijkheid documenten over de gehele wereld te bekijken, op te slaan en door te sturen, eigen documenten te presenteren, berichten uit te wisselen, te communiceren (chatten) met anderen en internetsite's en nieuwsgroepen te bezoeken. Er kan met internetgebruikers over de gehele wereld worden gecommuniceerd en informatie worden uitgewisseld.

Om misbruik te voorkomen en de leerlingen en de school te beschermen bij gebruik van internet via de school zullen er een aantal fundamentele regels van goed gedrag worden gerespecteerd.

### **Artikel 4 Nettiquette**

- 4.1 Geen racistische, seksueel intimiderende, discriminerende of anderszins beledigende uitingen.
- 4.2 Leerlingen nemen geen identiteit aan die misleidend is voor de personen tot wie zij zich richten.
- 4.3 Leerlingen maken geen inbreuk op intellectuele eigendomsrechten van derden. Leerlingen dringen niet zonder toestemming andere computers of computersystemen op het internet binnen (hacking).

### **Artikel 5 Gebruik**

- 5.1 Het netwerk en de internetfaciliteit wordt alleen voor educatieve doeleinden gebruikt. Wifi mag voor privédoeleinden gebruik worden, mits het onderwijsproces niet geschaad wordt. Configuraties van de schoolcomputer blijven ongewijzigd.
- 5.3 Er zal door de leerlingen geen koop/verkoop, financiële transacties of andere rechtshandelingen worden verricht zonder de voorafgaande uitdrukkelijke toestemming van de school en de eventuele wettelijk vertegenwoordigers van de leerling. Evenmin zal de leerling de school contractueel binden aan derden en/of handelingen namens de school te verrichten.
- 5.3 Verstrekte wachtwoorden en eventuele inlog gegevens zijn strikt persoonlijk en mogen niet worden doorgegeven.
- 5.4 Er worden geen internet sites bezocht die obscene, tot haat opruiende of anderszins aanstootgevende informatie bevatten.
- 5.5 Er wordt geen obscene of lasterlijke informatie of informatie die tot doel heeft andere personen te ergeren, kwellen of intimideren, verzonden of ontvangen.
- 5.6 Er worden geen buitensporig grote e-mail berichten of bijlagen verzonden of ontvangen door bijvoorbeeld elektronische kettingsbrieven te verzenden of door te sturen.
- 5.7 Overig niet toelaatbaar gebruik:
  - Het internet of e-mail gebruiken voor gokken of onwettige activiteiten;

- Vertrouwelijke informatie of informatie die eigendom is van andere personen, leerlingen of scholen bekend te maken of te publiceren. Dergelijke informatie bestaat onder meer uit, maar is niet beperkt tot: databases van de school en de daarin opgeslagen gegevens, computersoftware, toegangscode voor computernetwerken en persoonlijke gegevens van leerlingen;
  - Zonder uitdrukkelijke toestemming bestanden, uitvoer of gebruikersnamen van andere personen openen, wijzigen of gebruiken;
  - Ander gebruik van het internet of van netwerkbronnen dat door de leiding van de school of de netwerkbeheerder als ongepast wordt aangemerkt.
  - Geen afspraken maken voor ontmoetingen met personen die men via internet heeft leren kennen.
- 5.8 De school zal de leerlingen in een zo veilig mogelijke omgeving voor internet en e-mail laten werken. Leerlingen zullen met gerichte zoekopdrachten werken om vrijblijvend surfgedrag te beperken.
- 5.9 Chatten – elektronische communicatie tussen computergebruikers - wordt beperkt toegestaan. Via gecontroleerd en gestuurd chatten (bijvoorbeeld bij de behandeling van een bepaald onderwerp) kan de school de leerlingen opvoeden in deze vorm van communicatie en leren waar gevaren dreigen.
- 5.10 Voor het gebruik van sociale media wordt verwezen naar hoofdstuk V.

## **Artikel 6 Veiligheid**

- 6.1 De school is verantwoordelijk voor een veilige omgeving voor internet en goede voorlichting over veilig internet gebruik.
- 6.2 Op elektronische wijze kunnen bepaalde sites ontoegankelijk worden gemaakt. De Scholengroep Over en Midden-Betuwe doet dit zeer beperkt. Van gebruikers wordt verwacht dat zij zich houden aan zaken die in dit statuut staan beschreven. Wanneer een gebruiker per ongeluk een site bezoekt, die niet toegestaan is (b.v. seks, geweld, discriminatie, tot haat oproepende ,opruiende, ..... ) dient hij/zij deze direct te sluiten.
- 6.3 Medewerkers van de school kunnen op afstand meekijken met de leerlingen en het computerscherm inzien.
- 6.4 Als er vermoedens zijn dat een leerling eerder genoemde artikelen overtreedt is het mogelijk dat de ICT afdeling, in overleg met de rector/directeur, de genoemde leerling digitaal monitort en overgaat op gepaste maatregelen.

## **Hoofdstuk III Misbruik**

### **Artikel 7 Aansprakelijkheid en schade**

- 7.1 De school is niet verantwoordelijk en kan niet aansprakelijk worden gesteld voor de berichten die door leerlingen via het schoolnetwerk worden verstuurd.
- 7.2 Indien een leerling met opzet een virus verspreidt binnen of buiten de school zal hij aansprakelijk worden gesteld voor alle schade die het virus veroorzaakt.
- 7.3 De school zal naar beste weten toezicht uitoefenen op de eventuele verspreiding van virussen en de school zal de noodzakelijke anti-virussystemen installeren op het schoolnetwerk dat ook uitgaande berichten scant. De school is niet aansprakelijk voor een - ondanks de inspanningen van de school - virusbesmetting van systemen en de schade die hieruit voortvloeit.
- 7.4 Een gebruiker van het schoolnetwerk wordt onmiddellijk als gebruiker geblokkeerd, wanneer wordt vastgesteld dat er misbruik wordt gemaakt.
- 7.5 De systeembeheerder op school draagt er zorg voor dat zodra hij/zij melding krijgt van mogelijk misbruik, dit controleert en dit vervolgens onverwijld meldt aan de docent (indien het en leerling betreft) of aan de direct leidinggevende. De systeembeheerder draagt er zorg voor dat wanneer het e-mailadres en/of de internettoegang geblokkeerd moet worden, dit onverwijld gebeurt.

- 7.6 De betrokken ouders/verzorgers van een gebruiker die misbruik heeft gemaakt van het schoolnetwerk kunnen hierover worden ingelicht.
- 7.7 Indien het schoolnetwerk wordt misbruikt door een personeelslid of een persoon die vanwege zijn/haar activiteiten op school ook een emailadres of internettoegang heeft gekregen, wordt advies gevraagd aan de schoolleiding. Afhankelijk van de uitkomst van dat overleg, wordt actie ondernomen.
- 7.8 Gegevens die opgeslagen worden op het schoolnetwerk, zijn steeds toegankelijk voor de beheerder van het netwerk. De school behoudt zich het recht voor om eventueel e-mailverkeer, surf- en ander gedrag op het schoolnetwerk te controleren en achteraf na te gaan, bij een vermoeden van misbruik.

## **Hoofdstuk IV Gebruik Persoonsgegevens**

### **Algemeen**

Om de privacy van de gebruikers van Internet te garanderen zijn hieronder enkele regels geformuleerd waar alle gebruikers zich aan zullen conformeren. Bij alle verstrekking van tot personen herleidbare gegevens zoals: namen, adressen, afbeelding zijn deze bepalingen van toepassing.

### **Artikel 8 Verstrekking gegevens door leerling**

- 8.1 Voor wat betreft de verstrekking van gegevens wordt het vastgestelde privacyreglement in acht genomen.
- 8.2 Bij interactieve vormen van communicatie zal alleen de voornaam worden gebruikt.

### **Artikel 9 Fotografie**

Ouders of wettelijk vertegenwoordigers van de scholieren geven bij aanmelding toestemming voor publicatie van foto's van schoolevenementen op de website. Ouders die er bezwaar tegen hebben dat hun zoon of dochter herkenbaar in beeld is, kunnen dat melden aan de schoolleiding. Ondanks voorafgaande toestemming zal een gepubliceerde foto meteen worden verwijderd door de school indien een ouder of wettelijk vertegenwoordiger achteraf individueel bezwaar aantekent.

## **Hoofdstuk V Sociale media**

### **Algemeen**

Sociale media zijn niet meer weg te denken communicatiemiddelen waarvan de mogelijkheden buiten en binnen de school nog lang niet uitgeput zijn. In dit hoofdstuk gaat het met name om het gebruik van sociale media binnen en in relatie met de school. Sociale media kunnen, mits goed gebruikt, een positieve bijdrage aan het onderwijs leveren. Van belang is te beseffen dat je met berichten op sociale media (onbewust) de goede naam van de school en betrokkenen ook kunt schaden. Om deze reden moet bewust met de sociale media worden om gegaan.

- Het gebruik van social media is real time. Een druk op de knop zet een bericht meteen online.
- Online berichten zijn niet meer te verwijderen. Misschien wel de bron, maar niet de gedownloade versies, die weer online kunnen worden gezet. Het bericht staat dus "eeuwig" op internet.
- Bedenk dus van tevoren goed hoe je wilt overkomen in tekst, beeld en geluid. Werkgevers, ouders, leraren, leerlingen zoeken soms met behulp van bijvoorbeeld Google naar meer informatie.
- Ook foute berichten kunnen met een druk op de knop op het internet worden geplaatst. Een ongeschreven regel is om eenmaal geplaatste berichten niet te verwijderen. Probeer de eerste te zijn om je eigen fouten te corrigeren. Vermeld daarbij dat jij

degene bent die het bericht wijzigt en geef, als je toch een bericht verwijdert een goede reden.

- Het schenden van wettelijk vastgelegde auteurs- beeld- en citaatrecht kan tot forse boetes leiden.

Dit statuut hanteert ten aanzien van de sociale media de volgende uitgangspunten:

- Het belang van sociale media is groot.
- Dit statuut heeft als doel bij te dragen aan een goed en veilig school- en onderwijsklimaat en is dus aanvullend op de notitie: “Scholengroep Over- en Midden-Betuwe een gezonde en veilige school”.
- Dit statuut heeft relatie met meerdere documenten zoals: het leerlingenstatuut en de verschillende privacyreglementen.
- Dit statuut beoogt dat indien de leerlingen door middel van de sociale media communiceren dit gebeurt in het verlengde van de missie en visie van de onderwijsinstelling en de reguliere fatsoensnormen. Dit betekent dat we zorgvuldig communiceren met respect voor elkaar en de school.
- Het statuut heeft als doel de betrokkenen en de scholengroep te beschermen tegen de mogelijk negatieve gevolgen van sociale media.

### **Artikel 10 Wat zijn social media?**

10.1 Onder social media wordt door ons verstaan: De verzamelnaam voor alle mogelijkheden van het internet waarmee we met elkaar kunnen communiceren en informatie kunnen delen.

Als voorbeelden noemen we hier: Twitter, Hyves, Facebook, LinkedIn, Slideshare, Youtube, WhatsApp, Life etc. etc.

Kenmerken van deze media (kunnen) zijn:

- De geposte informatie (tekst, beelden, video's) verspreidt zich razendsnel, wereldwijd.
- De informatie is niet of nauwelijks meer van het internet te verwijderen.
- Je kunt discussiëren, informatie, nieuws verspreiden, maar ook kennis delen en/of tot je nemen.

### **Artikel 11 Regels voor het gebruik van sociale media**

De in dit artikel genoemde regels zijn zeker niet volledig. Het is in de eerste plaats niet de bedoeling en ook ondoenlijk om een uitputtende lijst van verboden en geboden op te stellen. Het terrein van de sociale media ontwikkelt zich sneller dan reglementen kunnen worden ontwikkeld. In de tweede plaats willen wij recht blijven doen aan een ieders verantwoordelijkheid bij het gebruik van de sociale media.

11.1 Noem geen namen van betrokkenen van de school in je berichten.

11.2 Het is toegestaan om kennis en informatie te delen, mits het geen vertrouwelijke informatie betreft en andere betrokkenen niet schaadt.

11.3 Men is persoonlijk verantwoordelijk voor de inhoud welke hij of zij publiceert op de sociale media.

11.4 Een ieder dient zich ervan bewust te zijn dat de gepubliceerde teksten en uitlatingen voor onbepaalde tijd openbaar zullen zijn en kunnen blijven, ook na verwijdering van het bericht. Dat vraagt om extra zorg en enig voorbehoud bij het plaatsen van berichten.

11.5 Het is niet toegestaan om foto-, film- en geluidsopnamen van school gerelateerde situaties op de sociale media te zetten tenzij de betrokkenen hier uitdrukkelijk toestemming voor hebben gegeven. De schoolleiding kan tevens toestemming verlenen tot plaatsing op sociale media.

11.6 Fatsoensnormen worden in acht genomen. Als fatsoensnormen worden overschreden (bijvoorbeeld: mensen pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, zwartmaken, grof

- taalgebruik, laster, beledigingen of anderszins beschadigen of bij het plaatsen van vulgair of obscene materiaal etc.) neemt de onderwijsinstelling passende maatregelen.
- 11.7 Het is leerlingen alleen toegestaan om tijdens de lessen actief te zijn op sociale media wanneer hiervoor op voorhand door de schoolleiding, leraren en/of onderwijsondersteunend personeel toestemming is gegeven.

## **Hoofdstuk VI      Verantwoordelijkheden**

### **Artikel 12      Verantwoordelijke**

- 12.1 Vanuit de schoolleiding wordt een medewerker als aanspreekpunt binnen de school aangesteld die namens de school toeziet op de verplichtingen van de leerlingen en de school. Dit kan bijvoorbeeld de ICT-coördinator zijn.
- 12.2 De verantwoordelijke zal een meldpunt voor misbruik inrichten en beheren. Onder andere zal er mailbox voor melding van misbruik worden opengesteld om zo de mogelijkheid te bieden om misbruik bij de school te melden. De verantwoordelijke zal deze mailbox beheren.

### **Artikel 13      Sancties en gevolgen voor leerlingen**

- 13.1 Leerlingen die in strijd met de regels t.a.v. dit statuut handelen, maken zich mogelijk schuldig aan verwijtbaar gedrag. Alle correspondentie omtrent dit onderwerp wordt opgenomen in het leerlingendossier.
- 13.2 Indien een uitlating van leerlingen mogelijk een strafrechtelijke overtreding inhoudt zal door sg. Over- en Midden-Betuwe aangifte bij de politie worden gedaan.
- 13.3 Als door het gebruik van het internet of de sociale media schade voor de sg. Over- en Midden-Betuwe ontstaat zal de betrokkene (of zijn of haar ouders bij minderjarigen) aansprakelijk worden gesteld.
- 13.4 Afhankelijk van de ernst van de uitlatingen, gedragingen en gevolgen worden naar leerlingen toe maatregelen genomen welke variëren van waarschuwing en schorsing tot verwijdering van school. Zie hiervoor het leerlingenstatuut, waar een hoofdstuk is gewijd aan strafmaatregelen.